

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол 29.03.2024г № 4



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г.Казани за 2023год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №8» Советского района г. Казани
Юридический адрес	420129 г. Казань улица Чэчэк дом 32
Учредитель	Управление образование ИКМО г.Казани
Дата создания	2014
ИНН/КПП	1660218125/166001001
лицензия	От 12.08.2015 №7004 серия 16Л 01 №0002909

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. По проекту рассчитан на 140 мест, фактическая наполняемость – 181ребенок. Число работающих- 29.

Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 2451,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2370 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30. с 06.30-07.00 и 17.30 до 18.30 группа по присмотру и уходу.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ, приказа Министерства образования и науки "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 №462, приказа Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период 11.03.2024 по 15.04.2024 организовано самообследование МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани. В целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:



- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;

- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;

-дошкольное учреждение имеет Устав, договор с Учредителем, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договора с сотрудниками и т.д, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №8», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» от 30.01.2023 № 13, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется современное развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таким образом, соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования частичное.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность детского сада для реализации ФОП ДО частичная.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа — по 33 ребенка;
- 1 средняя группа — 33 ребенка;
- 1 старшая группа — 34 детей;
- 1 старше-подготовительная -30 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 28 детей.
- 1 логопедическая группа – 23 детей

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	83%
Неполная с матерью	4	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	13 %
Два ребенка	77	42 %
Три ребенка и более	73	41 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



## Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Хореография»
- 2) социально-педагогическое: «Любознайка», «Ментальная арифметика», «АБВГ Дейка»
- 3) физкультурно-спортивное: футбол

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе - в возрасте с 3 лет и до прекращения образовательных отношений.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	Хореография	Студия	3—5	15	15	-	+
1.2	Чудесная мастерская	Кружок	5-6	0	19		
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
2.1	Футбол	Секция	3—7	15	18	—	+
<b>3</b>	<b>Социально-педагогическое</b>						
3.1	«Ментальная арифметика»	Кружок	6—7	20	18	—	+
3.2	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-6	0	9	-	+
3.3	Шахматы	Кружок	3-7	0	13	-	+
3.4	Ученый малыш»	Кружок	3-4	0	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябрь 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

ОП не предусматривает учебные курсы, дисциплины (модули).

Содержание ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательной программой дошкольного образования не предусмотрены практики. При реализации образовательной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного



образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством образования Российской Федерации.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### *II. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением*

Управление МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления ДОУ. В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

▪ **Первый уровень:** единоличным исполнительным органом Учреждения является Маннанова Е.В, заведующий который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

▪ **Второй уровень:** старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз:

✓ **Старший воспитатель:** Якупова З.А, осуществляет руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

✓ **Старшая медицинская сестра:** Корнилова Н.В, осуществляет руководство и контроль за охраной жизни и здоровья детей.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

✓ **Завхоз:** осуществляет руководство и контроль по административно - хозяйственной части.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении. В учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- **Общее собрание трудового коллектива,**
- **Педагогический совет**

Наименование органа	Функция
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, утверждает штатное расписание садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

### ***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- Од — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.



ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей<sup>1</sup>, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах ДОУ и методах решается непосредственно ДОУ.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по ДОУ образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста.



Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

**Для педагогической диагностики, которая выступает рабочим инструментом в ходе реализации Программы, согласие родителей не требуется.**

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводится в периодичностью **2 раза в год**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ОО	конец года май 2023			начало года сентябрь 2023		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально коммуникативное	47%	50%	3%	30%	56%	13%
Познавательное развитие	56%	42%	2%	32%	57%	16%
Речевое развитие	48%	48%	4%	37%	58%	5%



Художественно – эстетическое	54%	43%	3%	38%	58%	4%
Физическое	56%	44%	0%	39%	58%	3%
Итого:	52%	46%	2%	35%	57%	8%

Высокий уровень: н\г: 35%; к\г: 52%

Средний уровень: н\г 57%; к\г: 46%

Низкий уровень: н\г 8%; к\г: 2%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

В 2023 учебном году была сформирована одна группа с адаптацией: вторая младшая группа.

Прием детей во вторую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2-х часов в день до перехода на целый день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. У трех детей адаптация протекала тяжело. Острая фаза адаптации завершилась по истечении 2 месяцев.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- ✓ индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- ✓ консультации по организации режима дня в период адаптации,
- ✓ рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,
- ✓ родительские собрания по возрастным особенностям детей.

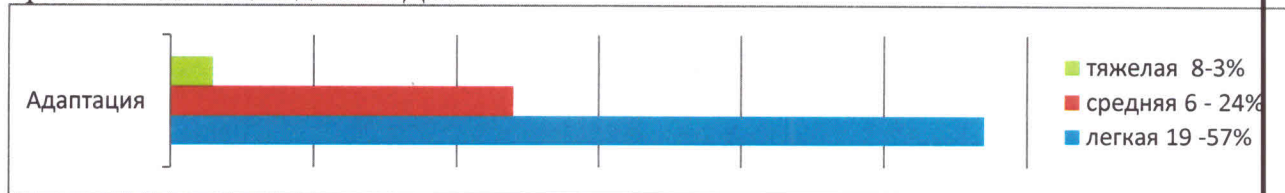
Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек



В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.



С момента поступления ребенка в группу, воспитателями осуществлялся наблюдение за протеканием периода адаптации ребенка к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах, адаптации, заведенных на каждого ребенка.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ. Многие дети уже посещали детский сад (частный или другой муниципальный) поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 30 детей и средним уровнями развития 26 детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Путь к живому ремеслу». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну ка, папы», — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

28 февраля 2024 года провели Педагогический совет № 3 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».



Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя и работниках детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах приуроченных к праздникам. Родители принимают активное участие в акциях «Посади цветок, помоги детскому саду», «Покормите птиц зимой», в проекте «Путь к живому ремеслу», в различных мастер – классах. В конкурсах «Вместе с папой», «Юный мастер», конкурсе чтецов «Поэтическая весна». В совместных театрализованных постановках.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными конкурсами в которых стали победителями районного и республиканского этапов конкурса «Воспитатель года -2023», победителем республиканского и всероссийского этапов Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2024», в номинации «Логопед года-2024».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «День открытых дверей»;
- тематические досуги постановка спектакля совместно с родителями «Глупый мышонок»;
- выставки работ согласно годовому плану;
- акции «Посади цветок в детском саду», «Покормите птиц зимой»;
- мастер – классы проводили родители воспитанников «Изготовление подарка на 8 марта

Изготовление брошки» с девочками подготовительной гр, изготовление с родителями тунзельбука по произведению «Айболит и воробей» в старшей группе.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 8, в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

**В соответствии с планом работы учителя-логопеда,** который составлен с учетом программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» всего в начале учебного года было принято 10 детей в логопедическую группу в соответствии с протоколом ПМПК.

Прошли коррекционное обучение	Выбыли в течение учебного года	Всего
-------------------------------	--------------------------------	-------



Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Выпуск				
0	0	14	0	14
Прием на 2022-2023 уч.г.				
0	10	4	0	14

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 14 детей (с ТНР — 14 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 53 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах и занимали призовые места. Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной, форме (победители, лауреаты, номинанты)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения	ФИО педагога, подготовившего призера. Лауреата
Районный конкурс «Звездный билет-2023»	ОО УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Назипова Амина 6 лет	2 место	Февраль 2024 г	Харламова И.Б Фархутдинова Л.Н
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»		Яруллина Ильяна 6 лет	1 место	2023	Фархутдинова Л.Н, Харламова И.Б
Городской фестиваль «Золотое время»	ОО МУ УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Группа детей	Лауреат 2 степени	Пр 341/02-05-02 от 01.03.2023	Мурзина Л.М, Иванова Е.В, Фархутдинова Л.Н, Якупова З.А
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023»	ОО УО КМО г. Казани по Советскому району	Группа детей «Татар буюе»	1 место	Пр 1132/22 от 22.06.2022	Мурзина Л.М, Фархутдинова Л.Н, Якупова З.А
Городской проект «Золотая нить»	ОО УО КМО г. Казани по Советскому району	Яруллина Ильяна	участник	Пр 536/02-05-02 от 26.04.2023	Мурзина Л.М, Иванова Е.В, Фархутдинова Л.Н
«Сэяр» А.Алиш хурлык, тырышлык-зурлык»	ОО УО КМО г. Казани по Советскому району	Группа детей 3-7 лет	3 место	Пр	Мурзина Л.М, Ахметшина Л.И, Фархутдинова Л.Н, Шамсутдинова Г.Х

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого



ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), включает в себя количественные характеристики реализации образовательных областей в учебно-воспитательной деятельности.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный график разработан в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:
  - от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
  - от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
- ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп вступ. в силу с 01.01.2023), с изменениями:
  - от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- структуру и количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;



- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- режим работы ДОУ;
- режим дня в дошкольных группах.
- праздники и сроки проведения

Годовой календарный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный график, утверждается приказом заведующей ДОУ по согласованию с учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Наименование возрастных групп	Вторая Младшая –группа (3-4 года)	Средняя группа(4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	2	2
Всего	6 групп			
Количество образ. деятельности	10	10	13	14
Продолжительность организовано - образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная			
Язык обучения и воспитания	Русский			

На основании учебного плана и годового календарного графика составляется расписание ОД детей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В организации учебно-воспитательной деятельности соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В этом году на основании ФОП ДО в годовой план был включен «Активный отдых» каждый воспитатель 1 раз в месяц проводил **физкультурные досуги, дни здоровья**. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. **Система здоровьесбережения в ДОУ представлена следующим образом:**

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.



2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе), по желанию совместно с родителями
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
  - полоскание рта ежедневно после еды
  - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком- ежедневно на период эпидемии
  - аскорбиновая кислота
  - витаминные чаи, фрукты
  - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.
8. Спортивные праздники и развлечения.
9. Активный отдых .
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Работа с родителями по здоровьесбережению.
- 14.режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 50 человек=27,7% , со второй группой здоровья — 125=67,4% , с третьей — 4=2,2% , с пятой 1 =0,5% .

**Отчет по заболеваемости и посещаемости детей  
за 2023 год 8 сад (11.01.23-29.12.23г.г)**

Месяц	Количество рабочих дней в году	Количество случаев заболевания	Количество детодней по заболеваниям	Количество вообще не посещающих детей/ детодней	Количество детодней по посещаемости
Январь	17	6	28	16/272	1706
Февраль	18	16	35	16/288	1932
Март	22	9	15	15/330	2605
Апрель	19	23	95	17/323	2167
Май	20	7	30	16/320	2362
Июнь	20	1	7	16/320	1086
Июль	21	0	0	16/320	965
Август	22	0	0	16/320	1345
Сентябрь	21	1	2	15/315	2428
Октябрь	22	20	150	16/352	2539
Ноябрь	21	23	190	16/336	2192
Декабрь	21	14	70	16/336	2093
Всего:	244	120	622	191/3880	23480

Исходя из отчета можно вычислить примерное количество детодней по болезни на одного ребенка:  $622:179*100\%= 3,4\%$  на количество случаев заболевания

Заболееваемость в 2023г на одного ребенка **составляет 3,4%.**

Посещаемость на одного ребенка считается от фактического пребывания детей в месяц \* на рабочие дни в месяце\* 100%.

На декабрь 2023г приходится  $2093* 21:100\%= 4,3 \%$

Из расчета на год  $23480*179*244:100\%= 1,02\%$

### **Организация питания.**

4 разовое питание детей соответствует физиологическим натуральным нормам, на основе 10 дневного меню, согласно утвержденным нормам Департамента питания г. Казани. Дети получают навыки культурного общения. Старшая медицинская сестра ведет учет калорийности в соответствии с требованиями, приготовление блюд согласно технологическим картам.

Построение работы ведется на основе современных требований, по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно - гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно-эпидемического режима; профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям (таблицы по иммунизации прилагаются), противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание биологического комфорта в групповом коллективе; учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах; эстетическое оформление ДОУ авторскими работами местных художников, сотрудников, родителей: и детей.

3. Рациональное питание: 4 разовое питание с соблюдением натуральных норм; витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень); контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией: и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока.

4. Физическое развитие; режим закаливания; физические и дыхательные упражнения после сна с использованием музыки; физкультурные занятия (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения, использование хронометража для определения характеристик двигательной активности детей) двигательный, режим в группе и на участках. Профилактические мероприятия включают в себя: рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки; дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, соков; сквозное проветривание в отсутствие детей; обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; систематическое полоскание рта и горла водой комнатной температуры с добавлением настоек эвкалипта или календулы; облегчение одежды в групповых помещениях; закатывание рукавов выше локтей, смена колготок на гольфы или носки; точечный массаж.

Профилактические, оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющие препараты: витамин С;

- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

Из реализованных в практике можно отметить: первичный осмотр педиатром; внедрение нетрадиционных методов закаливания.

На ближайшие три года планируется ввести новые направления:

1. Организация кружков физкультурно-оздоровительной направленности.

2. Проведение учебно – организационных занятий в движении;

3. Введение в физкультурные упражнения и утреннюю гимнастику системы упражнений для укрепления мышечного каркаса спины, профилактики сколиоза.



### **Выводы:**

- Оздоровительная работа ОД по физической культуре, проводимая воспитателями, организована на удовлетворительном уровне;
  - Воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;
  - Эмоциональный фон занятий положительный.
  - Работа воспитателей по организации двигательной активности детей на среднем уровне
- У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

### **Рекомендации:**

- Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.
- Дополнить интересным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией
- Регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями и атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы
- Запланировать и провести больше спортивных мероприятий
- Музыкальное развлечение с совместной творческой деятельностью «Я и моя мама»
- Новогодние праздники
- Развлечение «Масленица» на свежем воздухе.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### ***V. Оценка качество кадрового обеспечения***

Фактическое количество сотрудников в ДОУ – 28 человек. Обслуживающим персоналом и педагогическим составом детский сад обеспечен не полностью, имеются вакансии на младшего воспитателя, воспитателя, психолога, физ инструктора. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

Количество педагогических кадров:12

Количество воспитателей: 9 ( в том числе воспитатель по обучению тата яз)

Музыкальный руководитель-1,  
инструктор по физкультуре-0

Педагог-психолог-0

старший воспитатель-1

учитель-логопед -1

#### **Образовательный уровень педагогов:**

С соответствующим образованием/ в т.ч с высшим/ : из 12/12-с высшим

Высшая квалификационная категория -3,

Первая квалификационная категория- 6

Без категории - 3

### Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на внедрение ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, посещают и участвуют в методических объединениях, семинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году повысили свою квалификацию через персонифицированную систему 3 педагога

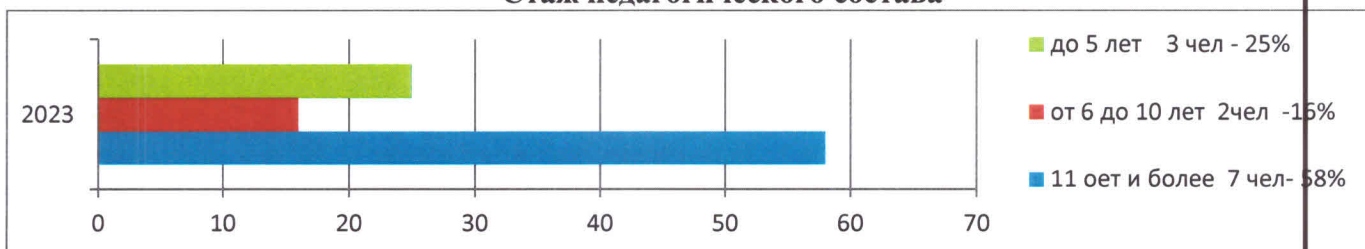
	ФИО педагога
КПК	<b>Мурзина Л.М</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета <b>Сафина З.Р</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Профессиональная переподготовка	<b>Абдрахманова З.Г</b> (НОУ ДПО ЦСГО)

### Категорийный уровень педагогов.

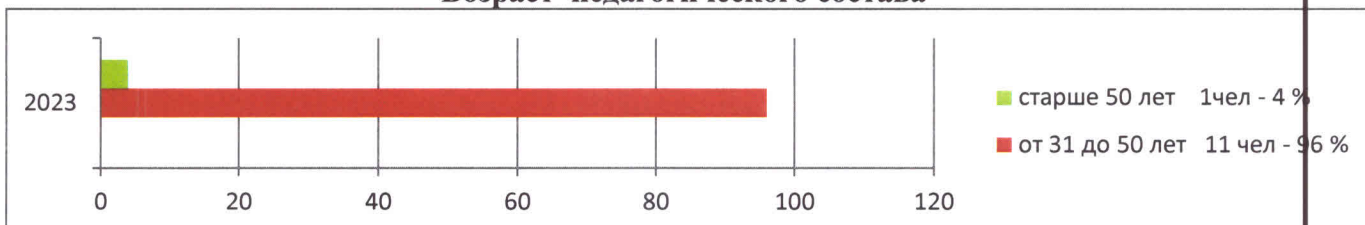
В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года №196 (зарегистрированного Минюстом России 2 июня 2023г., регистрационный № 73696), заявительную аттестацию в 2023 году педагоги не проходили. В 2023 г категории не присваивались .

СЗД установлено воспитателю Юсуповаой А.Ш.

### Стаж педагогического состава



### Возраст педагогического состава





<b>Возраст</b>	<b>2023</b>
<b>Педагогов до 30 лет</b>	<b>0</b>
<b>Педагогов от 31 до 50 лет</b>	<b>11(96%)</b>
<b>Педагогов старше 50 лет</b>	<b>1 (4%)</b>

**В 2023 году Детский сад принял участие в следующих мероприятиях:**

- На базе нашего детского сада, в 2023 г, проводилось семинар- практикум для членов творческой группы учителей- логопедов ДОО Советского района г Казани, по решению кейс-задач по дефектологии и логопедии в рамках подготовки к конкурсу «Логопед года 2023», по теме «Использование кейс - технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у учителей- логопедов», 22 сентября 2023
- В рамках III Международного фестиваля образовательных организаций «Профессиональная лига. Казань -2023», наш детский сад принимал гостей фестиваля, являлся стажировочной площадкой «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов в образовании», 30 октября 2023 г.
- В 2023 г МБДОУ «Детский сад №8» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.
- 20 января 2024 г принимал участников городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2024», в номинации «Логопед года-2024»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в семинарах:**

№	Тема вебинара и в рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОО (указывается на базе какого ДОО был семинар, конференция)	ФИО педагога	Дата
Методическое объединение музыкальных руководителей Советского района ДОО	«Ярмарка педагогических идей»	МБДОУ «Детский сад №135» Советского района г Казани	Фархутдинова Л.Н	10.05. 2023
Городской семинар для педагогов ДОО г Казани в рамках реализации проекта «Секреты успеха»	«Секреты успеха»	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г Казани	Иванова Е.В	09.11.2023
Международный форум	«Преимущества системы инклюзивного	МО и Н РТ Казанский инновационный	Иванова Е.В	15-17 .03.2023

«Преемственная система инклюзивного образования: Современные вызовы»	образования: современные вызовы»	университет им. Тимирязова А.В.			
Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений	«Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театрализованную деятельность»	МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №68» г Нижнекамска	Иванова Е.В. Фархутдинова Л.Н	31 марта 2023г	
Семинар – практикум для воспитателей Советского района «Использование игровых технологий и приемов в билингвальном образовании»	Сторителлинг - как интерактивная технология развития личности детей дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад №119»	Мурзина Л.М, Харламова И.Б	26.04.2023	

#### Участие педагогов в конкурсах:

	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат	Приказ по итогам	ФИО педагога
1	Районный этап Городского конкурса «Воспитатель года - 2023»	Район	Диплом 1 место	Приказ № 268 от 29.12.2022	Иванова Е.В
2	Городской этап «Воспитатель года -2023»	Город	Диплом 3 место	2023г	Иванова Е.В
3	Городской конкурсе «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ» Проект «Шаг вместе»	Город	1 место	Приказ 415/02-05-02 от 28.03.2023г	Иванова Е.В
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России - 2023» в номинации «Логопед года-2023»	Город	1 место	2023г	Иванова Е.В
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель дефектолог России»	РФ	Специальный приз от союза дефектологов. Диплом	Октябрь 2023г	Иванова Е.В



			лауреата в номинации и «Логопед года»		
6	III Международный фестиваль образовательных организаций «Профессиональная лига. Казань - 2023» в номинации «Творческая реализация Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Мастер –класс «Цифровая образовательная среда Padlet – как инструмент повышения качества коррекционного образования»	Международный	Победитель	31.10.2023	Иванова Е.В
7	Городской смотр-конкурс ((Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности>> (кабинет психолого-педагогической службы)	город	Номинация «Виртуальный кабинет учителя-логопеда»	Приказ № 1 122102-05-02	Иванова Е.В
8	Районный этап городского конкурса педагогического мастерства « Академия цифровых технологий в ДОУ» Тема: «Открытое Образовательное Пространство для информационного сопровождения и методической поддержки семьи и педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с особыми образовательными потребностями»	район	1 место	Приказ № 268 от 20.11.2023	Иванова Е.В
9	Районный конкурс – выставка «Сказка в чемоданчике»	район	1 место	Пр №48 от 28.02.2023	коллектив
10	Фестиваль творчества работников образования «Звездапад -2023» посвященный «Году педагога и наставника»	Район	2 место	2023	коллектив

11	Районный этап городского смотр-конкурса «Видеовизитка ДОУ. Давайте познакомимся»	Район	3 место	Приказ № 123 от 24.04.2023	коллектив
----	--	-------	---------	----------------------------	-----------

Вывод: За 2023 учебный год, два педагога приняли участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года- 23», городской конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России -2023» в номинации «Логопед года-2023», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель дефектолог России» заняли почетные места в районном, городском этапах. Всероссийский смотр – конкурс кабинетов учителей-логопедов «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызова современности», номинация «Виртуальный кабинет учителя- логопеда») декабрь 2023 г , приказ №1122/02-05-02 15.12.2023г.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Нэнилэргэ кучтэнэч . Коллекция мультфильмов на тат яз
- Рабочие тетради для воспитанников «Здоровое питание»;
- Татар телендэ Экиятлэр коллекциясе
- Тематические прогулки с дошкольниками
- Балалар очен жырлар
- Татар халык экиятлэре.
- Р. Миннулин «Алма бабай»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50



Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	-
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	-
Технические средства обучения	60
Детская литература	50
Методическая литература	60

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Методическая работа в ДОУ регламентировано локальными актами, работа организуется на основе годового плана, с учетом программы развития ДОУ.

Работа педагогического коллектива направлена решение следующих задач:

1. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.
2. Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С)
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС.
4. Преемственность образования детского сада с семьей и школой.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**В рамках повышения уровня когнитивной и технологической компетентности педагогов** организованы и проведены в 2023 календарном году педагогические советы по темам:

Педсовет № 3 «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в группах и игровых площадках» (январь 2023)

Педсовет №4 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч.год» (апрель 2023)

Педагогический совет № 1 Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году( август 2023)

Педагогический совет № 2 «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду» (ноябрь 2023)

Вывод: Методическая работа в ДОО направлена на системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.

## **VII. Материально-техническая база**

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционируют логопедический и методический кабинеты, имеется кабинет психолога, сенсорная комната и кабинет ПДД.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах развивающая предметно-пространственная среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет и лицензия, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, ламинатор, кинект, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры.

Детский сад имеет современную информационную базу: выход в Интернет, электронную почту [Ds8.kzn@tatar.ru](mailto:Ds8.kzn@tatar.ru)

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет психолога-1
- кабинет ПДД-1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет татарского языка -1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;



- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, нетбуков) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств, но отсутствие передового программного обеспечения.

Предметно-пространственная развивающая среда помещений МБДОУ оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, возрастных особенностей детей, национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются цветочные композиции.

На территории детского сада имеется метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В холле детского сада, совместно с родителями оформлен мини-музей «Игрушки» и уголок со старинной утварью « В гости к бабушке и дедушке», имеется мини стенд «Народные куклы»

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования. Развивающая предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

1. Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

86.52% 13.48%

2. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

85% 15%

3. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

17% 1% 12% 70%

4. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

81% 19%

5. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

2% 2% 2% 3% 88%

6. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?

2% 2% 1% 4% 90%

7. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:

83% 17%

8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

2% 1% 11% 85%

9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

2% 1% 2% 11% 83%

10. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

2% 2% 2% 2% 12% 79%

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.



Показатели  
деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г.Казани,  
подлежащей самообследованию за 2023г.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек - 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек/ - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек - 8,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек – 8,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ - 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ - 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек - 75%
1.8.1	Высшая	3 человек- 25%

1.8.2	Первая	6 человек-50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	3 человек -25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



*Е.В. Маннанова*

Е.В.Маннанова